

РАССМОТРЕН
Педагогическим советом
МБУДО «ДЮСШ № 4»
протокол от 26.03.2026 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Д.В. Герасимов

приказ МБУДО «ДЮСШ № 4» от 13.04.2026 № 88

ОТЧЕТ

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 4» города Кургана о результатах самообследования за 2025 год

Настоящий отчет содержит результаты самообследования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 4» города Кургана (далее – учреждение) по итогам работы за 2025 год.

В процессе самообследования проведены оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества спортивной подготовки обучающихся, организации учебно-тренировочного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения, установленных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324.

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Образовательная деятельность

Сведения о реализуемых образовательных программах

В 2025 году учреждение осуществляло образовательную деятельность по 14 дополнительным общеобразовательным программам:

- дополнительным образовательным программам спортивной подготовки - 6 программ;
- дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта - 8 программ.

Перечень реализуемых дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта:

- «Бокс»,
- «Лёгкая атлетика»,
- «Самбо»,
- «Спортивное ориентирование»,
- «Тяжёлая атлетика»,
- «Спорт глухих».

Перечень реализуемых дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта с указанием сроков освоения:

- «Бокс» - 2 года,
- «Лёгкая атлетика» - 2 года,
- «Пауэрлифтинг» - 2 года,

«Самбо» - 1 год,
 «Самбо» - 2 года,
 «Спортивная акробатика» - 2 года,
 «Спортивное ориентирование» - 2 года,
 «Тяжёлая атлетика» - 2 года.

Анализ контингента обучающихся

Общая численность обучающихся в возрасте от 5 лет по состоянию на 31 декабря 2025 года по всем видам образовательных программ составляет **1402** человека (на 31 декабря 2024 года – **1532** человека).

Численность обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по состоянию на 31 декабря 2025 года – **687** человек (на 31 декабря 2024 года – **716** человек), в том числе по этапам подготовки:

Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта	Количество обучающихся по этапам спортивной подготовки			
	этап НП	этап УТ	этап ССМ	Всего
бокс	95	80	-	175
легкая атлетика	14	151	-	165
самбо	118	122	-	240
спортивное ориентирование	33	24	-	57
тяжелая атлетика	11	28	-	39
спорт глухих	11	-	-	11
Всего	282	405	-	687

Число обучающихся, зачисленных на дополнительные образовательные программы спортивной подготовки в 2025 году составило – **227** человек (в 2024 году - **220** человек).

Данные о распределении приема, отчисления и выпуска обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки:

Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта	Количество обучающихся				
	отчисление			прием	численность
	по заявлению	выпуск	всего		
бокс	32	11	43	61	175
легкая атлетика	32	26	58	65	165
самбо	119	-	119	47	240
спортивное ориентирование	10	6	16	39	57
тяжелая атлетика	14	-	14	5	39
спорт глухих	-	-	-	11	11
Всего	207	43	250	228	687

Снижение численности обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки связано с реализацией «Дорожной карты» (приказ Департамента социальной политики Администрации города Кургана от 29.12.2022 № 596).

Сохранность контингента обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки:

на этапе начальной подготовки – **98%**,
 на учебно-тренировочном этапе – **98%**.

Численность обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта по состоянию на 31 декабря 2025 года – **715** человек (на 31 декабря 2024 года – **816** человек).

Число обучающихся, зачисленных на дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта в 2025 году составило – **498** человек (в 2024 году – **300** человек).

Данные о распределении приема, отчисления и выпуска обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта:

Дополнительные общеразвивающие программы	Количество обучающихся				
	отчисление			прием	численность
	по заявлению	выпуск	всего		
бокс	29	-	29	37	65
легкая атлетика	21	12	33	98	127
пауэрлифтинг	18	14	32	22	33
самбо	238	177	415	252	339
спортивная акробатика	43	27	70	63	77
спорт. ориентирование	26	-	26	14	42
тяжелая атлетика	9	-	9	12	32
Всего	384	230	614	498	715

Согласно муниципальному заданию по реализации дополнительных общеразвивающих программ целевой показатель составляет **698** человек (2024 год – **816** человек), из них:

социальный заказ – 498 человек;

муниципальная услуга – 200 человек.

Сохранность контингента обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам составляет **93%**.

Отчисление детей из учреждения (прекращение образовательных отношений досрочно) в 2025 году составило **591** человек или **42 %** от общей численности обучающихся (в 2024 году – **583** человека или **38%**).

Основные причины:

- переход обучающихся в другие образовательные организации в связи с увольнением тренеров-преподавателей по самбо и спортивному ориентированию;
- смена места жительства;
- по состоянию здоровья;
- смена вида спорта.

Система управления учреждения

В соответствии с Уставом учреждения органами управления являются:

- единоличный исполнительный орган – директор;
- коллегиальные органы управления:
 - Педагогический совет;
 - Общее собрание работников учреждения.

Деятельность директора Герасимова Д.В. была направлена на обеспечение системной образовательной (учебно-тренировочной) и административно-хозяйственной работы учреждения.

Учреждение в полном объеме выполнило муниципальное задание. Анализ показателей, связанных с выполнением муниципального задания представлен выше.

Проводилась работа по совершенствованию комплекса локальных нормативных актов:

1. Положение о документах, подтверждающих обучение в учреждении.
2. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
3. Положение о самообследовании.
4. Положение о приемной и апелляционной комиссиях.
5. Положение о порядке учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся.
6. Положение о присвоении спортивных разрядов.
7. Правила внутреннего распорядка обучающихся.
8. Правила приема на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки.
9. Правила приема на обучение по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.
10. Режим занятий обучающихся.

Были внесены изменения в систему оплаты труда работников:

- произведен перерасчет окладов (должностных окладов), ставок заработной платы;
- произведена корректировка показателей оценки деятельности работников для назначения выплат стимулирующего характера.

Изменениям подверглась структура учреждения. Было закрыто отделение по виду спорта ушу в связи с увольнением тренера-преподавателя.

В 2025 году состоялось **6** заседаний Педагогического совета. Среди основных вопросов, рассмотренных Педагогическим советом:

- рассмотрение отчета по самообследованию;
- утверждение новых локальных актов учреждения и внесение изменений в действующие;
- внесение изменений в действующие дополнительные образовательные программы;
- утверждение документации, регламентирующей работу учреждения;
- реализация Программы развития учреждения;
- выдвижение кандидатур на награждения и поощрения различного уровня.

Продолжили применение в практике Педагогических советов предварительное обсуждение вопросов повестки дня в рабочих группах.

Общее собрание работников созывалось **6** раз. На общих собраниях рассматривались следующие вопросы:

- выдвижение кандидатуры на почетное спортивное звание «Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации»;
- выполнение соглашения по охране труда между администрацией и профсоюзным комитетом;
- утверждение графиков отпусков на следующий год;
- рассмотрение «Положения об оплате труда и стимулирования работников учреждения».

Участие родителей (законных представителей) обучающихся в управлении учреждением осуществлялось через проведение родительских собраний: **11** собраний по отделениям и **1** общешкольное.

На родительских собраниях были рассмотрены следующие вопросы:

- наличие медицинского допуска у обучающихся;
- регистрация на сайте ВФСК «ГТО»;
- ознакомление с правилами внутреннего распорядка обучающихся.

На общешкольном собрании:

- о работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- об учете мнения родителей несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся;
- избрание представителей в Совет родителей.

Состоялось 2 заседания Совета родителей, на которых рассматривались вопросы:

- согласование локальных нормативных актов, затрагивающих права и интересы обучающихся;
- ознакомление с Программой деятельности МБУДО «ДЮСШ № 4» на 2025-2026 учебный год;
- о совете родителей.

Взаимодействие с родителями обучающихся позволяет повысить эффективность воспитательной работы учреждения.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В данном разделе представлена оценка содержания и качества подготовки обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки и дополнительным общеразвивающим программам.

Подготовка кандидатов в состав спортивных сборных команд Курганской области

Общее количество членов сборных команд Курганской области по культивируемым видам спорта в 2025 году составило **92** человека (в 2024 году – 74 человека).

Участие в официальных спортивных соревнованиях

Общее количество участников официальных соревнований составило **2032** человека (в 2024 году – **1904** человек).

Результативность участия в официальных спортивных соревнованиях

Количество призеров и победителей (1-3 места) на официальных соревнованиях составило **934** человека (в 2024 году – **651** человек).

Присвоение (подтверждение) спортивных разрядов и спортивных званий спортсменов

Численность спортсменов, выполнивших требования по присвоению (подтверждению) спортивных разрядов:

всего – **360** человек (в 2024 году – **321**);

в том числе:

КМС – **9** (+2 подтверждение) человек (в 2024 году – **2**);

1 разряд – **9** (+1 подтверждение) человек (в 2024 году – **7**);

Массовые спортивные разряды – **339** человек (в 2023 году – **311**);

По итогам промежуточной аттестации по дополнительным общеразвивающим программам обучающие показали высокий уровень освоения данных программ.

Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в учреждении осуществляется в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами. Занятия проводятся по группам.

Занятия в группах проводятся в составе от 6 до 15 человек в зависимости от этапа и года обучения.

Учебно-тренировочный процесс осуществлялся в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом (включая период самостоятельной подготовки для обеспечения непрерывности учебно-тренировочного процесса).

Продолжительность обучения по каждой дополнительной образовательной программе спортивной подготовки составила 52 недели.

Продолжительность самостоятельной подготовки составила от 10% до 20% от общего количества часов, предусмотренных годовым учебно-тренировочным планом.

Виды (формы) обучения, применяющиеся при реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки:

учебно-тренировочные занятия;

учебно-тренировочные мероприятия;

спортивные соревнования, согласно объему соревновательной деятельности.

Продолжительность занятий по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки определяется в астрономических часах (60 минут).

Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия при реализации программ спортивной подготовки не превышает:

на этапе начальной подготовки – 2-х часов,

на этапе учебно-тренировочном – 3-х часов.

Продолжительность обучения по каждой дополнительной общеразвивающей программе составила 42 недели.

Продолжительность занятий по дополнительным общеразвивающим программам не превышает 2-х часов и определяется в академических часах (академический час для обучающихся дошкольного возраста 30 минут, для обучающихся школьного возраста 45 минут).

Учебные занятия организуются и проводятся по расписанию, составленному в соответствии с благоприятным режимом труда и отдыха обучающихся, возрастными особенностями детей, требованиями СанПиНа, с соблюдением правил и инструкций по охране труда, а также с учётом кадрового обеспечения, пропускной способности спортивных сооружений.

В 2025 году учреждением были проведены следующие спортивные и физкультурные мероприятия:

1. Турнир по боксу, посвященный Дню защитника Отечества;
2. Фестиваль спорта "Спорт против наркотиков";
3. Первенство города Кургана по боксу;
4. Фестиваль бега по легкой атлетике;
5. Соревнования по легкой атлетике «Мисс города Кургана»;
6. Соревнования по лёгкой атлетике «Шиповка юных»;
7. Чемпионат города Кургана по легкой атлетике «Мемориал братьев Кремлевых»;
8. Легкоатлетическая эстафета среди воспитанников детских садов города Кургана, посвященная Дню защиты детей;
9. Открытые соревнования по самбо «Самбисты против наркомании, беспризорности и подростковой преступности»;
10. Фестиваль спортивных единоборств (самбо), посвященный Победе в ВОВ;
11. Соревнования по самбо, посвященные Дню народного единства, памяти МСМК И.В. Косарева и А.С. Тюнина;
12. Турнир по пляжному самбо на призы Главы города Кургана;
13. Первенство города Кургана по самбо;
14. Зимний чемпионат и первенство города кургана по спортивному ориентированию;
15. Открытый фестиваль по спортивному ориентированию «Зауральская весна»;
16. Открытые соревнования по спортивному ориентированию «Азимут детства»;
17. Летний чемпионат и первенство города Кургана по спортивному ориентированию;
18. Первенство города Кургана по дзюдо;
19. Кубок города Кургана по дзюдо;
20. Открытое первенство города Кургана по тяжёлой атлетике памяти кавалера двух орденов Мужества Александра Шараборина.

В 2025 году было организовано 7 учебно-тренировочных сборов в отделениях бокса, самбо, легкой атлетики и спортивного ориентирования.

Воспитательная работа с обучающимися

Неотъемлемой частью образовательного процесса является воспитательная работа, которая направлена на создание условий развития личности, ведется с учетом интересов, склонностей и способностей обучающихся. Направления воспитательной работы: гражданско-патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; здоровьесберегающее воспитание, трудовое и профориентационное воспитание.

Тренерами-преподавателями уделяется особое внимание воспитанию культуры поведения детей, доброму отношению друг к другу, правилам поведения в общественных местах. Важное место занимает профилактика асоциального поведения и правового воспитания. Здесь следует отметить проведение комплекса мероприятий, направленных на недопустимость применения спортивных приемов, изучаемых при освоении дополнительных общеобразовательных программ вне учебного процесса и соревновательной деятельности. Тренеры-преподаватели проводят беседы о правилах поведения, о спортивной этике. Организуются встречи с сотрудниками правоохранительных органов с целью разъяснения несовершеннолетним их правовой ответственности в случаях совершения противоправных действий. Обучающиеся активно принимают участие в социальных проектах и акциях, посвященных памятным датам (День солидарности, День Победы, День Государственного флага и т.д.). Учреждение активно сотрудничает с региональным отделением Общероссийского общественного движения «Народный фронт «За Россию» в Курганской области по поддержке бойцов на передовой в зоне СВО.

Особое внимание уделяется формированию у обучающихся антидопинговой культуры, повышению уровня знаний в вопросах борьбы с допингом и предотвращению использования запрещенных в спорте субстанций и методов обучающимися Учреждения.

Повысить эффективность воспитательной работы позволяет взаимодействие с родителями обучающихся.

Востребованность выпускников

Основным показателем востребованности выпускников является количество выпускников, поступивших в учебные заведения профессионального образования по следующим направлениям:

- педагогическое (по специальностям учитель физкультуры, тренер-преподаватель и другие);
- военное (по специальностям, требующим крепкого здоровья, повышенного уровня физической и технической подготовленности);
- медицинское (по специальностям, требующим знаний анатомии и физиологии человека, оздоровительной и лечебной физической культуры, методов и средств контроля физического развития и функционального состояния организма).

Кадровое обеспечение

Реализация образовательных программ обеспечивается педагогическими работниками (тренерами-преподавателями), имеющими среднее профессиональное или высшее образование в области физической культуры и спорта или среднее профессиональное или высшее образование и дополнительное профессиональное образование в области физической культуры и спорта:

среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена в области физической культуры и спорта и программы повышения квалификации по направлению профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта - 6 штатных работников;

высшее образование в области физической культуры и спорта или педагогики с направленностью «физическая культура» и программы повышения квалификации по

направлению профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта, включая антидопинговое обеспечение - **23** штатных работника;

высшее образование (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по направлению профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта - **0** штатных работников.

Численность педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку и повышение квалификации за 2025 год, составляет **0** человек.

На 31 декабря 2025 года квалификационную категорию тренера-преподавателя имеют **31** человек (88 %), в том числе:

высшую – **24** человека или 77 % (на 31 декабря 2024 года – 26 человек или 69 %);
первую – **5** человек или 11 % (на 31 декабря 2024 года – 4 человека или 28 %).

Учебно-методическое обеспечение

Методическую деятельность учреждения обеспечивают **4** штатных инструктора-методиста, имеющих высшее образование в области физической культуры и спорта и педагогики с направленностью «физическая культура». Все инструкторы-методисты имеют высшую квалификационную категорию.

В 2025 году была разработана и утверждена **1** дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «спорт глухих».

С целью корректировки образовательного процесса было обновлено **5** дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта «бокс», «самбо», «легкая атлетика», «тяжелая атлетика», «спортивное ориентирование».

Состоялось **6** заседаний методического совета. Среди основных вопросов были рассмотрены:

- профессионально-личностное развитие тренеров-преподавателей;
- осуществление внутреннего контроля образовательного процесса;
- оказание консультативной помощи тренерам-преподавателям;
- организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся;
- наличие медицинского допуска у обучающихся к занятиям по данному виду спорта;
- обобщение и распространение положительного педагогического опыта.

Количество открытых учебно-тренировочных занятий, мастер-классов, семинаров, методических объединений за отчетный период составило **14**.

Информационное обеспечение

Работники учреждения обеспечены высокоскоростным доступом к сети Интернет. Количество персональных компьютеров в учреждении **11**. Для ведения методической и учебно-воспитательной работы используется мультимедийный проектор.

Для педагогических работников обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, электронным образовательным ресурсам, информационным справочным и поисковым системам.

В отделениях по видам спорта осуществляется пополнение фонда видеозаписей учебно-тренировочных занятий и спортивных мероприятий.

Ведется официальный сайт учреждения в сети «Интернет» <https://дусш4курган.рф>, официальная страница в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/dusch4>, канал в мессенджере Max - https://max.ru/id4501034520_gos

Материально-техническая база

Для организации и проведения образовательного процесса учреждение использует спортивные залы и спортивные сооружения МБУ «Дирекции социальных объектов города Кургана», ГБУ «Дирекции социальных объектов Курганской области» и детских садов по договорам безвозмездного пользования, по договорам аренды – спорткомплекс «Локомотив» и спортивный клуб «Велес».

Материально-технические условия реализации образовательных программ в учреждении также включают:

- обеспечение оборудованием и спортивным инвентарем, необходимым для организации и проведения образовательного процесса;
- обеспечение обучающихся проездом к месту проведения спортивных мероприятий и обратно;
- обеспечение обучающихся питанием и проживанием в период проведения спортивных мероприятий;
- медицинское обеспечение обучающихся, в том числе организацию систематического медицинского контроля.

Все помещения соответствуют санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений, правилам пожарной безопасности, правилам техники безопасности и охраны труда.

Помещения оснащены комплексом охранно-пожарной сигнализации.

Снаружи и внутри зданий установлены видеокамеры с выводом на пульт вахты. Вахта обеспечена тревожной кнопкой для вызова охраны (группы быстрого реагирования).

Имеется система звукового оповещения людей в случае возникновения пожара.

В отчетном году продолжился капитальный ремонт зала тяжелой атлетики, расположенного по адресу: ул. Радионова, 42. Сделан капитальный ремонт в здании по адресу: ул. Гоголя, 107/2; заменена охранно-пожарная сигнализация в офисе по адресу: ул. Томина, 112.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с пунктом 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 февраля 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» внутренняя система оценки качества образования в учреждении включает:

- 1) оценку качества подготовки обучающихся;
- 2) оценку условий осуществления образовательной деятельности.

Оценка качества подготовки обучающихся проводится по следующим направлениям: оценка результатов текущего контроля и промежуточной аттестации; оценка результатов участия обучающихся в спортивных мероприятиях и соревнованиях;

сохранность контингента обучающихся;
оценка иных результатов образовательной деятельности.

Оценка условий осуществления образовательной деятельности проводится по следующим направлениям:

оценка реализации образовательных программ;
оценка учебно-методических условий;
оценка воспитательной деятельности;
оценка кадровых условий;
оценка материально-технических условий;
оценка соблюдения требований законодательства об образовании;
оценка иных условий.

Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1402
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	106
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	397
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	637
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	262
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4/0,3%
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2032
1.8.1	На муниципальном уровне	1004/49%
1.8.2	На региональном уровне	765/38%
1.8.3	На межрегиональном уровне	132/6%
1.8.4	На федеральном уровне	129/6%
1.8.5	На международном уровне	2/0,1%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсы соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	934
1.9.1	На муниципальном уровне	474/23%
1.9.2	На региональном уровне	389/19%
1.9.3	На межрегиональном уровне	38/2%
1.9.4	На федеральном уровне	32/2%
1.9.5	На международном уровне	1/0,05%

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	152
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	152/10,8%
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведённых образовательной организацией, в том числе:	20
1.11.1	На муниципальном уровне	20
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	34
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28/82,3%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28/82,3%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/17,6%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/17,6%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34
1.17.1	Высшая	24/70,5%
1.17.2	Первая	5/14,7%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4/11,7%
1.18.2	Свыше 30 лет	5/14,7%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/14,7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/35,2%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по	40/100%

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6/10,9%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	7
1.23.1	За 3 года	7
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	17
2.2.1	Учебный класс	0
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный зал	0
2.2.5	Спортивный зал	17
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.6.2	С медиатекой	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0