

Администрация города Кургана
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа № 4» города Кургана

Принята Педагогическим советом МБУДО «ДЮСШ № 4»
(протокол от 05.05.2026 № 5)

УТВЕРЖДЕНА приказом МБУДО «ДЮСШ № 4»
от 28.05.2026 № 133

Директор

Д.В. Герасимов

**Дополнительная образовательная программа
спортивной подготовки по виду спорта «спорт глухих»**

Авторы-составители: Дружинина Ирина Ивановна,
заместитель директора по методической работе
Осипов Вячеслав Юрьевич,
тренер-преподаватель по самбо

г. Курган, 2026 год

Оглавление

Наименование разделов	Стр.
Пояснительная записка	3
I. Общие положения	4
1. Название дополнительной образовательной программы спортивной подготовки с указанием вида спорта (спортивной дисциплины)	4
2. Цель Программы	4
II. Характеристика дополнительной образовательной программы спортивной подготовки	5
3. Сроки реализации этапов спортивной подготовки и возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку, количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки	5
4. Объем дополнительной образовательной программы спортивной подготовки	6
5. Виды (формы) обучения, применяющиеся при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки	6
6. Годовой учебно-тренировочный план	8
7. Календарный план воспитательной работы	10
8. План мероприятий, направленный на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним	12
9. Планы инструкторской и судейской практики	13
10. Планы медицинских, медико-биологических мероприятий и применения восстановительных средств	14
III. Система контроля	16
11. Требования к результатам прохождения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, в том числе к участию в спортивных соревнованиях	16
12. Оценка результатов освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки	17
13. Контрольные и контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки и уровень спортивной квалификации обучающихся по годам и этапам спортивной подготовки	17
IV. Рабочая программа по спортивной дисциплине	18
14. Программный материал для учебно-тренировочных занятий по каждому этапу спортивной подготовки	18
15. Учебно-тематический план	28
V. Особенности осуществления спортивной подготовки по отдельным спортивным дисциплинам	28
16. Особенности осуществления спортивной подготовки по спортивной дисциплине «самбо»	28
VI. Условия реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки	29
17. Материально-технические условия	29
18. Кадровые условия	31
19. Информационно-методические условия	32

Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «спорт глухих» разработана Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 4» города Кургана (далее – Учреждение) с учетом примерной дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «спорт глухих», утвержденной приказом Минспорта России от 13 марта 2024 г. № 270, а также следующих нормативных актов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 30.10.2015 № 999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 03.08.2022 № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 27 января 2023 г. № 57 «Об утверждении порядка приема на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минздрава России от 23.10.2020 № 1144н «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» и форм медицинских заключений о допуске к участию физкультурных и спортивных мероприятиях» (с изменениями и дополнениями);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с изменениями и дополнениями).

Реализация Программы направлена на всестороннее физическое и нравственное развитие, физическое воспитание, совершенствование спортивного мастерства обучающихся посредством организации их систематического участия в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения их в состав спортивных сборных команд.

I. Общие положения

1. Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «спорт глухих» (далее – Программа) предназначена для организации образовательной деятельности по спортивной подготовке спортивной дисциплины «самбо» с учетом совокупности минимальных требований к спортивной подготовке, определенных федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «спорт глухих», утвержденным приказом Минспорта России от 15.12.2025 № 1158¹ (далее – ФССП).

2. Целью Программы является достижение спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки.

Программа определяет содержание следующих этапов спортивной подготовки:

- этап начальной подготовки (далее - НП);
- учебно-тренировочный этап (далее - УТ).

Задачи на этапе начальной подготовки:

формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом;

получение общих теоретических знаний о физической культуре и спорте, в том числе о виде спорта «спорт глухих»;

формирование двигательных умений и навыков, в том числе о виде спорта «спорт глухих»;

повышение уровня физической подготовленности и всестороннее гармоничное развитие физических качеств;

прохождение физической реабилитации и абилитации, а также социальной адаптации и интеграции;

укрепление здоровья.

На учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации):

формирование устойчивого интереса к занятиям вида спорта «спорт глухих»;

формирование разносторонней общей и специальной физической подготовленности, а также теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности, соответствующей виду спорта «спорт глухих»;

обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и формирование навыков соревновательной деятельности;

прохождение углубленной физической реабилитации и абилитации, а также социальной адаптации и интеграции;

укрепление здоровья.

II. Характеристика дополнительной образовательной программы спортивной подготовки

Самбо (самозащита без оружия) - вид спортивного единоборства, а также комплексная система самозащиты, разработанная в СССР.

¹ (зарегистрирован Минюстом России от 05.02.2026, регистрационный № 85229).

Самбо – это унифицированная методика обучения и воспитания, состоящая из системы физических, психологических и духовных упражнений, которая может использоваться для обучения и воспитания любого человека вне зависимости от его пола, возраста, физического состояния, национальности, вероисповедания.

Отличительной чертой самбо является формирование в ходе занятий у обучающихся единой универсальной двигательной, физической и психологической базы, которая в дальнейшем будет являться основой для выполнения любой профессиональной и общественной деятельности.

3. Сроки реализации этапов спортивной подготовки и возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку, количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки приведены в Таблице 1.

Таблица 1

Сроки реализации этапов спортивной подготовки и возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку, количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки

Этапы спортивной подготовки	Срок реализации этапов спортивной подготовки (лет)	Возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку (лет)	Наполняемость (минимальное кол-во человек)	
Этап начальной подготовки	не ограничивается	10	до года	9
			свыше года	8
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	не ограничивается	14	до года	7
			2-3 годы	6
			4 год и последующие годы	4

При комплектовании учебно-тренировочных групп Учреждение:

- формирует учебно-тренировочные группы по виду спорта (спортивной дисциплине) и этапам спортивной подготовки;
- учитывает возможность перевода обучающихся из других Организаций;
- определяет максимальную наполняемость учебно-тренировочных групп с учетом соблюдения единовременной пропускной способности спортивного сооружения и обеспечения требований по соблюдению техники безопасности:

на этапе начальной подготовки и учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) – не превышающую двукратного количества обучающихся, рассчитанного с учетом федерального стандарта спортивной подготовки по соответствующему виду спорта.

4. Объем Программы указан в таблице 2.

**Объем дополнительной образовательной программы
спортивной подготовки**

Этапный норматив	Этапы и годы спортивной подготовки				
	Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)		
	до года	свыше года	до года	до трех лет	свыше трех лет
Количество часов в неделю	6	8	12	14	16
Общее количество часов в год	312	416	624	728	832

Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия устанавливается в астрономических часах (60 минут) и не должна превышать:

на этапе начальной подготовки – двух часов;

на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) – трех часов.

При проведении более одного учебно-тренировочного занятия в один день суммарная продолжительность не должна составлять более восьми часов.

5. Виды (формы) обучения, применяющиеся при реализации Программы:

- учебно-тренировочные занятия;
- учебно-тренировочные мероприятия;
- спортивные соревнования;
- работа по индивидуальным планам;
- самостоятельная подготовка.

Учебно-тренировочные занятия проводятся со сформированной учебно-тренировочной группой. В часовую объем учебно-тренировочного занятия входят теоретические, практические, восстановительные, медико-биологические мероприятия, инструкторская и судейская практика.

Для реализации Программы применяются групповые, индивидуальные, смешанные и иные виды (формы) учебно-тренировочных занятий, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Для обеспечения непрерывности учебно-тренировочного процесса:

- объединяются (при необходимости) на временной основе учебно-тренировочные группы для проведения учебно-тренировочных занятий в связи с выездом тренера-преподавателя на спортивные соревнования, учебно-тренировочные мероприятия (сборы), его временной нетрудоспособности, болезнью, отпуском;

- проводятся (при необходимости) учебно-тренировочные занятия одновременно с обучающимися из разных учебно-тренировочных групп при соблюдении следующих условий: не превышения разницы в уровне подготовки обучающихся двух спортивных разрядов и (или) спортивных званий;

не превышения единовременной пропускной способности спортивного сооружения;

обеспечения требований по соблюдению техники безопасности.

Учебно-тренировочные мероприятия (сборы) проводятся в целях качественной подготовки обучающихся и повышения их спортивного мастерства.

Виды учебно-тренировочных мероприятий и предельная продолжительность учебно-тренировочных мероприятий по этапам спортивной подготовки указаны в таблице 3.

Таблица 3

Учебно-тренировочные мероприятия

№ п/п	Виды учебно-тренировочных мероприятий	Предельная продолжительность учебно-тренировочных мероприятий по этапам спортивной подготовки (количество суток) (без учета времени следования к месту проведения учебно-тренировочных мероприятий и обратно)	
		Этап начальной подготовки	Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)
1. Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к спортивным соревнованиям			
1.1.	Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к чемпионатам России, кубкам России, первенствам России	-	14
1.2.	Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к другим всероссийским спортивным соревнованиям	-	14
1.3.	Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к официальным спортивным соревнованиям субъекта Российской Федерации	-	14
2. Специальные учебно-тренировочные мероприятия			
2.1.	Учебно-тренировочные мероприятия по общей и (или) специальной физической подготовке	-	14
2.2.	Учебно-тренировочные мероприятия в каникулярный период	до 21 суток подряд и не более двух учебно-тренировочных мероприятий в год	
2.3.	Просмотровые учебно-тренировочные мероприятия	-	до 60 суток

Учреждение направляет обучающегося и лиц, осуществляющих спортивную подготовку, на спортивные соревнования на основании утвержденного плана физкультурных и спортивных мероприятий (далее – ЕКП Учреждения), формируемого, в том числе в соответствии с Единым календарным планом межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, календарных планов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований и соответствующих положений (регламентов) об официальных спортивных соревнованиях.

Требования к участию в спортивных соревнованиях обучающихся:

- соответствие возраста, пола, уровня спортивной квалификации обучающихся, имеющих инвалидность по слуху, положениям (регламентам) об официальных спортивных соревнованиях согласно Единой всероссийской спортивной классификации и правилам вида спорта «спорт глухих»;

- наличие медицинского заключения о допуске к участию в спортивных соревнованиях;

- соблюдение общероссийских антидопинговых правил и антидопинговых правил, утвержденных международными антидопинговыми организациями.

Объем соревновательной деятельности указан в таблице 4.

Таблица 4

Объем соревновательной деятельности

Виды спортивных соревнований	Этапы и годы спортивной подготовки	
	Этап начальной подготовки	Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)
Контрольные	1	2
Отборочные	–	2
Основные	–	2

Работа по индивидуальным планам спортивной подготовки может осуществляться на всех этапах спортивной подготовки в период проведения учебно-тренировочных мероприятий, участия в спортивных соревнованиях и самостоятельной подготовки.

6. Годовой учебно-тренировочный план рассчитывается на 52 недели в год. Учебно-тренировочный процесс ведется в соответствии с учебно-тренировочным планом круглогодичной подготовки, рассчитанным исходя из астрономического часа (60 минут).

Для обеспечения непрерывности учебно-тренировочного процесса Учреждение определяет сроки начала и окончания учебно-тренировочного процесса с учетом сроков проведения физкультурных и спортивных мероприятий, в которых планируется участие обучающихся (включая период самостоятельной подготовки). Продолжительность самостоятельной подготовки составляет 12 % от общего количества часов, предусмотренных годовым учебно-тренировочным планом Учреждения.

Распределение часов осуществляется в соответствии с соотношением видов спортивной подготовки и иных мероприятий в структуре учебно-тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки (Таблица 5). Годовой учебно-тренировочный план указан в таблице 6.

**Соотношение видов спортивной подготовки и иных мероприятий
в структуре учебно-тренировочного процесса
на этапах спортивной подготовки**

№ п/п	Виды подготовки и иные мероприятия	Этапы и годы подготовки				
		Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)		
		до года	свыше года	до года	до трех лет	свыше трех лет
1.	Общая физическая подготовка (%)	60	49	27	24	20
2.	Специальная физическая подготовка (%)	22	28	22	22	22
3.	Техническая подготовка (%)	10	12	35	36	38
4.	Участие в спортивных соревнованиях (%)	-	1	3	4	5
5.	Теоретическая подготовка (%)	2	2	4	4	4
6.	Тактическая и психологическая подготовка (%)	3	4	4	5	6
7.	Инструкторская и судейская практика (%)	-	-	1	1	1
8.	Контрольные мероприятия (тестирование и контроль) (%)	1	1	1	1	1
9.	Медицинские, медико-биологические и восстановительные мероприятия (%)	1	2	2	2	2
10.	Интегральная подготовка (%)	1	1	1	1	1

Таблица 6

Годовой учебно-тренировочный план

№ п/п	Виды подготовки и иные мероприятия	Этапы и годы подготовки				
		Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)		
		до года	свыше года	до года	до трех лет	свыше трех лет
1.	Общая физическая подготовка	187	205	169	177	166
2.	Специальная физическая подготовка	69	116	138	160	184
3.	Техническая подготовка	31	50	218	262	316
4.	Участие в спортивных соревнованиях	-	4	19	29	42
5.	Теоретическая подготовка	7	8	25	29	34

6.	Тактическая и психологическая подготовка	9	17	25	36	50
7.	Инструкторская и судейская практика	-	-	6	7	8
8.	Контрольные мероприятия (собеседование, тестирование и контроль)	3	4	6	7	8
9.	Медицинские, медико-биологические и восстановительные мероприятия	3	8	12	14	16
10.	Интегральная подготовка	3	4	6	7	8
Общее количество часов в год		312	416	624	728	832

7. Календарный план воспитательной работы включает мероприятия, направленные на формирование всесторонне развитого и физически здорового человека, воспитание высоких моральных и нравственных качеств, чувства патриотизма, волевых качеств у обучающихся.

Факторы, определяющие эффективность воспитательной работы: личный пример и педагогическое мастерство тренера-преподавателя, качественная организация учебно-тренировочного процесса, атмосфера трудолюбия, взаимопомощи, творчества, дружный коллектив, система морального стимулирования, наставничество старших.

Календарный план воспитательной работы приведен в таблице 7.

Таблица 7

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Направление работы	Мероприятия	Сроки проведения
1.	Гражданско-патриотическое воспитание		
	Теоретическая подготовка	Беседы, диспуты, встречи с ветеранами войны, труда и спорта	в течение года
	Практическая подготовка	Мастер-классы с известными спортсменами	в течение года
		Проведение соревнований, посвященных памятным историческим, государственным и знаменательным датам	по ЕКП Учреждения
		Участие обучающихся в соревнованиях различного уровня, посвященных памятным историческим, государственным и знаменательным датам	по ЕКП Учреждения
		Использование символики Российской Федерации, Курганской области, города Кургана, ДЮСШ № 4 при проведении соревнований и мероприятий	в течение года
		Размещение информации «Страницы нашей истории» на стендах в спортивных залах об истории России, Курганской области, города Кургана и ДЮСШ № 4	в течение года
		Участие в военно-патриотических акциях: «Георгиевская ленточка», «Времен связующая нить» (возложение цветов на Аллею памяти), «Зажги свечу памяти!»	май-июнь
		Организация и проведение конкурса рисунков:	в течение года

		«#ЭтоНашаПобеда!» «#ВместеМыСила!» «#МыПатриотыРоссии!»	
		Историческая «копилка»: сбор материалов в «Летопись школы»	в течение года
2.	Духовно-нравственное воспитание		
	Теоретическая подготовка	Беседы по нравственному воспитанию: «Ценности истинные и мнимые», «Культура разговорной речи», «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть» и др.	в течение года
	Практическая подготовка	Регулярное обновление и пополнение информации на сайте школы: дюсш4курган.рф	в течение года
		Освещение в СМИ и социальных сетях о деятельности школы, об успехах обучающихся	в течение года
		Просмотр и обсуждение художественных и документальных фильмов	в течение года
		Посещение музеев, театров, кинотеатров	в течение года
		Посещение обучающимися в качестве зрителей спортивных соревнований и спортивных мероприятий	в течение года
		Индивидуальные консультации с обучающимися	в течение года
		Родительские собрания	в течение года
		Тематические праздники: «Лучшие спортсмены ДЮСШ № 4», «В добрый путь, выпускник!»	декабрь, июнь
		Участие обучающихся в соревнованиях различного уровня	по ЕКП Учреждения
3.	Здоровьесберегающее воспитание		
	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни	Показ видеороликов и слайдов на тему «Основы здорового и безопасного образа жизни»	в течение года
		Беседы, диспуты, круглые столы: «Здоровье сгубишь - новое не купишь», «Вместо всякой наркоты - с витаминами на ты!» и др.	в течение года
		Оформление и размещение материалов на сайте Учреждения, на стендах в спортивных залах, в социальных сетях по вопросам ведения здорового и безопасного образа жизни	в течение года
		Сдача нормативов ВФСК «ГТО»	в течение года
		Участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях	в течение года
		Походы выходного дня, дни здоровья	в течение года
		Поездки в оздоровительные лагеря и на учебно-тренировочные мероприятия	в течение года
	Режим питания и отдыха	Формирование навыков правильного режима дня с учетом спортивного режима	в течение года
		Восстановительные мероприятия	в течение года
		Мероприятия «Правильное питание – залог здоровья!»	в течение года
		Применение способов закаливания и укрепления иммунитета	в течение года
4.	Трудовое и профориентационное воспитание		
	Теоретическая подготовка	Беседы по трудовому воспитанию: «Мой дом – наведу порядок в нем!», «Без труда ничего не дается!» и др.	в течение года
		Диспуты, круглые столы «Мир профессий или какую	в течение года

		дверь открыть?», «Сто дорог – одна твоя» и др.	
	Практическая подготовка	Привлечение к общественно полезному труду	в течение года
		Участие в спортивных соревнованиях различного уровня, приобретение навыков судейства, формирование уважительного отношения к решениям спортивных судей	в течение года
		Освоение навыков организации и проведения учебно-тренировочных занятий в качестве помощника тренера-преподавателя	в течение года
		Формирование навыков наставничества	в течение года
		Формирование сознательного отношения к учебно-тренировочному и соревновательному процессам	в течение года
		Встречи с представителями профессий и учебных заведений в области физической культуры и спорта	в течение года
5.	Развитие творческого мышления		
	Практическая подготовка	Использование игровой двигательной деятельности в учебно-тренировочном процессе	в течение года
		Мероприятия по расширению общего кругозора юных спортсменов	в течение года
		Семинары, мастер-классы, показательные выступления для обучающихся, направленные на: развитие навыков юных спортсменов и их мотивации к формированию культуры спортивного поведения, воспитания толерантности и взаимоуважения; формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов	в течение года

8. План мероприятий, направленный на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним, осуществляется с целью формирования у обучающихся антидопинговой культуры, повышение уровня знаний в вопросах борьбы с допингом и предотвращение использования запрещенных в спорте субстанций и методов обучающимися Учреждения.

План мероприятий, направленный на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним, указан в таблице 8.

Таблица 8

План мероприятий, направленный на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним

Этап спортивно й подготовк и	Содержание мероприятий и их форма	Сроки проведени я	Рекомендации по проведению мероприятий
Этап начальной подготовк и	Беседы, круглые столы: «Что такое допинг и допинг - контроль?», «Допинг – это опасно!», «Ответственность за нарушение антидопинговых правил».	в течение года	Подготовку целесообразно начать с определения воспитательных и образовательных задач мероприятия.
	Антидопинговая викторина «Ценности чистого спорта!»	1 раз в год	Для сохранения интереса и внимания обучающихся

			мероприятие должно проходить организованно, динамично, без пауз.
	Физкультурно-спортивное мероприятие «Честная игра»	1 раз в год	Обязательное использование технических средств и спортивного оборудования.
	Выпуск памяток: «Здоровье детей в наших руках», «Юный спортсмен без допинга» и другие.	в течение года	Материал должен быть наглядным, понятным и включать максимум полезной информации.
	Знакомство с деятельностью Российского антидопингового агентства «РУСАДА».	в течение года	https://rusada.ru/
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	Беседы, круглые столы: «Допинг и последствия допинга», «Процедура допинг – контроля», «Административная и уголовная ответственность за нарушение антидопинговых правил»	в течение года	Подготовку целесообразно начать с определения воспитательных и образовательных задач мероприятия.
	Диспуты и дискуссии: «Скажем «НЕТ!» нечестному спорту», «Допинг – угроза здоровью и карьере спортсмена».	в течение года	
	Проведение анкетирования по антидопинговой тематике	1 раз в год	Конкретные задания тестового характера должны быть в привлекательной для обучающихся форме: кроссворд, мини-викторина, игровая ситуация.
	Выпуск памяток: «Спортивная жизнь без допинга», «ДЮСШ № 4 - за чистый спорт!» и другие.	в течение года	К выпуску наглядного материала следует привлекать обучающихся.
	Знакомство с деятельностью Российского антидопингового агентства «РУСАДА».	в течение года	https://rusada.ru/

9. Планы инструкторской и судейской практики являются составной частью учебно-тренировочного процесса, проводятся с целью получения обучающимися практического опыта, необходимых умений и знаний для последующего привлечения к инструкторской и судейской работе.

Планы инструкторской и судейской практики указан в таблице 9.

Планы инструкторской и судейской практики

Этап обучения	Год обучения	Вид практики	Содержание практики
Этап начальной подготовки	до года	инструкторская	Обучающиеся овладевают принятой в самбо терминологией и командным языком для построения, отдачи рапорта, проведения строевых и порядковых упражнений.
		судейская	Изучение основных положений правил по самбо.
	свыше года	инструкторская	Обучающиеся овладевают основными методами построения учебно-тренировочного занятия: разминкой, основной и заключительной частями.
		судейская	Судейство соревнований в роли секундометриста, бокового судьи.
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	до года	инструкторская	Овладение обязанностями дежурного по группе (подготовка мест занятий, получение необходимого инвентаря и оборудования и сдача его после окончания занятия). Развивать способность наблюдать за выполнением упражнений, технических приемов другими спортсменами, находить ошибки и уметь их исправлять.
		судейская	Судейство соревнований в роли бокового судьи, арбитра. Контроль формы спортсменов перед поединком.
	до трех лет	инструкторская	Проведение разминки вместе с тренером, заключительной части учебного занятия.
		судейская	Участие в судействе соревнований в качестве бокового судьи, арбитра. Проведение процедуры взвешивания участников соревнований.
	свыше трех лет	инструкторская	Обучение занимающихся самостоятельному ведению дневника: учет тренировочных и соревновательных нагрузок, анализ выступления на соревнованиях.
		судейская	Участие в судействе соревнований в роли помощника секретаря. Ведение протоколов соревнований. Выполнение функции руководителя ковра на соревнованиях среди младших самбистов.

10. Планы медицинских, медико-биологических мероприятий и применения восстановительных средств осуществляются с целью медико-биологического сопровождения, медицинского обеспечения, осуществления восстановительных и реабилитационных мероприятий, организации спортивного питания.

Величина тренировочных нагрузок и повышение уровня тренированности зависят от темпов восстановительных процессов в организме обучающихся. Наибольший эффект дает комплекс, а не отдельные восстановительные средства.

Систематический контроль за состоянием здоровья обучающихся (в том числе при подготовке и проведении мероприятий) включает предварительные и периодические медицинские осмотры (в том числе по углубленной программе медицинского обследования), этапные и текущие медицинские обследования, врачебно-педагогические наблюдения.

Планы медицинских, медико-биологических мероприятий и применения восстановительных средств указан в таблице 10.

Таблица 10

Планы медицинских, медико-биологических мероприятий и применения восстановительных средств

Этап обучения	Год обучения	Медицинские и медико-биологические мероприятия	Применение восстановительных средств
Этап начальной подготовки	до года	Врачебно-педагогические наблюдения, предварительные медицинские осмотры	Оптимальный режим учебно-тренировочных занятий и отдыха; проведение занятий в игровой форме; водные процедуры; прогулки на свежем воздухе; соблюдение режима дня и питания; личная гигиена и закаливание.
	свыше года	Врачебно-педагогические наблюдения, предварительные медицинские осмотры, периодические медицинские осмотры, этапные и текущие медицинские обследования	
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	до года	Врачебно-педагогические наблюдения, предварительные медицинские осмотры, периодические медицинские осмотры, этапные и текущие медицинские обследования	Рациональный режим дня, правильное, т.е. рациональное калорийное и сбалансированное питание; естественные факторы природы (солнечные и воздушные ванны, купание, закаливание, прогулки и т.д.). Психологические средства восстановления: психорегулирующие тренировки, разнообразный досуг, создание положительного эмоционального фона учебно-тренировочных занятий, цветовые и музыкальные воздействия. Дыхательные упражнения, упражнения на расслабление и т.д.

	до трех лет	Врачебно-педагогические наблюдения, предварительные медицинские осмотры, периодические медицинские осмотры (в том числе по углубленной программе медицинского обследования), этапные и текущие медицинские обследования	Рациональное сочетание тренировочных средств разной направленности, правильное сочетание нагрузки и отдыха как в учебном занятии, так и в целостном образовательном процессе. Психологические средства: внушение, специальные дыхательные упражнения, отвлекающие беседы. Витаминизация, массаж, баня и сауна.
	свыше трех лет	Врачебно-педагогические наблюдения, предварительные медицинские осмотры, периодические медицинские осмотры (в том числе по углубленной программе медицинского обследования), этапные и текущие медицинские обследования	Выбор оптимальных интервалов и видов отдыха. Эффективная индивидуализация тренировочных воздействий и средств восстановления. Психологические средства восстановления. Специальное питание и витаминизация, физиотерапия, гидротерапия, все виды массажа, русская парная баня или сауна.

III. Система контроля

11. По итогам освоения Программы применительно к этапам спортивной подготовки обучающемуся необходимо выполнить следующие требования к результатам прохождения Программы, в том числе, к участию в спортивных соревнованиях:

11.1. На этапе начальной подготовки:

изучить основы безопасного поведения при занятиях спортом;
повысить уровень физической подготовленности;
овладеть основами техники вида спорта «спорт глухих»;
получить общие знания об антидопинговых правилах;
ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки;
проходить физическую реабилитацию, а также социальную адаптацию и интеграцию.

11.2. На учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации):

повышать уровень физической, технической, тактической, теоретической, интегральной и психологической подготовленности;
изучить правила безопасности при занятиях видом спорта "спорт глухих" и успешно применять их в ходе проведения учебно-тренировочных занятий и участия в спортивных соревнованиях;
соблюдать режим учебно-тренировочных занятий;
изучить основные методы саморегуляции и самоконтроля;

овладеть общими теоретическими знаниями о правилах вида спорта "спорт глухих";
 изучить антидопинговые правила;
 соблюдать антидопинговые правила и не иметь их нарушений;
 ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки;
 принимать участие в официальных спортивных соревнованиях;
 получить уровень спортивной квалификации (спортивный разряд), необходимый для зачисления и перевода на этап совершенствования спортивного мастерства;
 проходить физическую реабилитацию, а также социальную адаптацию и интеграцию.

12. Оценка результатов освоения Программы сопровождается аттестацией обучающихся на основе разработанных комплексов контрольных упражнений, перечня тестов и (или) вопросов по теоретической подготовке, а также с учетом результатов участия обучающегося в спортивных соревнованиях и достижения им соответствующего уровня спортивной квалификации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится после каждого года обучения в сроки, определенные календарным учебным графиком Учреждения.

В случае, если на одном из этапов спортивной подготовки результаты прохождения спортивной подготовки не соответствуют требованиям, установленным Программой, обучающийся отчисляется на данном этапе спортивной подготовки. По заявлению обучающегося или одного из родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося Учреждение осуществляет перевод такого обучающегося на соответствующую дополнительную общеразвивающую программу в области физической культуры и спорта (при ее реализации).

13. Контрольные и контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки включают:

нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления и перевода на этап начальной подготовки и указаны в таблице 11.

нормативы общей физической и специальной физической подготовки и уровень спортивной квалификации (спортивные разряды) для зачисления и перевода на учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) и указаны в таблице 12.

Таблица 11

**Нормативы общей физической и специальной физической подготовки
 для зачисления и перевода на этап начальной подготовки**

№ п/п	Упражнения	Единица измерения	Норматив	
			мальчики	девочки
1.	Бег на 30 м	с	не более	
			7,5	8,0
2.	Челночный бег 3x10 м	с	не более	
			12,5	13,0
3.	Бег 400 м	мин, с	без учета времени	

4.	Поднимание туловища из положения лежа на спине	количество раз	не менее	
			8	6
5.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	см	не менее	
			140	110
6.	Подтягивание из виса на высокой перекладине	количество раз	не менее	
			4	-
7.	Подтягивание из виса на низкой перекладине 90 см	с	не менее	
			-	6

Таблица 12

Нормативы общей физической и специальной физической подготовки и уровень спортивной квалификации (спортивные разряды) для зачисления и перевода на учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)

№ п/п	Упражнения	Единица измерения	Норматив	
			юноши	девушки
1.	Бег на 30 м	с	не более	
			7,0	
2.	Челночный бег 3x10 м	с	не более	
			11,0	
3.	Бег 400 м	мин, с	не более	
			1.40	1.20
4.	Поднимание туловища из положения лежа на спине	количество раз	не менее	
			15	
5.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	см	не менее	
			150	135
6.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	количество раз	не менее	
			15	-
7.	Сгибание и разгибание рук в упоре от гимнастической скамьи	количество раз	не менее	
			-	15
Уровень спортивной квалификации				
1.	Период обучения на этапе спортивной подготовки (до трех лет)	Не устанавливается		
2.	Период обучения на этапе спортивной подготовки (свыше трех лет)	спортивные разряды – «третий юношеский спортивный разряд», «второй юношеский спортивный разряд», «первый юношеский спортивный разряд», «третий спортивный разряд», «второй спортивный разряд», «первый спортивный разряд»		
		Не устанавливается при зачислении лиц, имеющих на момент получения инвалидности спортивный разряд и (или) спортивное звание		

IV. Рабочая программа по спортивной дисциплине «самбо»

Рабочая программа состоит из программного материала для учебно-тренировочных занятий по каждому этапу спортивной подготовки и учебно-тематического плана.

14. Программный материал для учебно-тренировочных занятий по каждому этапу спортивной подготовки включает описание учебно-тренировочного процесса по этапам спортивной подготовки.

Программный материал для учебно-тренировочных занятий на этапе начальной подготовки

Общая физическая подготовка (ОФП) для всех этапов подготовки направлена на всестороннее физическое развитие, укрепление здоровья, подъем функциональных возможностей организма, совершенствование важнейших физических и волевых качеств, приобретение жизненно необходимых навыков. Разнообразие упражнений – необходимое условие разностороннего развития и совершенствования двигательного аппарата, обслуживающих его органов и систем. ОФП является неотъемлемой частью каждого учебно-тренировочного занятия. Физические нагрузки должны быть оптимальными по своим параметрам (объему, интенсивности, интервалам отдыха). В подготовительной части занятия любой направленности упражнения выполняются с 8-16-разовыми повторениями. Количество упражнений в общеразвивающем комплексе определяется уровнем подготовленности группы, поставленной задачей и применяемыми средствами. Эти же факторы определяют объем нагрузки в основной части занятия.

Средствами ОФП являются общеразвивающие упражнения для мышц шеи, рук и плечевого пояса, туловища, ног. Используется широкий комплекс общеразвивающих упражнений, отличающихся естественностью движений и не требующих специального разучивания.

Строевые упражнения. Построения и перестроения. Повороты. Различные виды ходьбы, бега, прыжков.

Общеразвивающие упражнения:

для рук и плечевого пояса – сгибание и разгибание рук, махи, вращения, отведения и приведения, поднимание и опускание, рывковые движения. Упражнения выполняются с предметами и без предметов: скакалками, гантелями, набивными мячами, гимнастическими палками и т.д.

для шеи и туловища – наклоны, повороты головы в различных направлениях, с сопротивлением руками. Наклоны, повороты и вращения туловищем, вращения тазом. Упражнения в положении лежа на спине, на животе, сидя и в висе, смешанные упоры и висы. Разнообразные сочетание этих упражнений. Упражнения, способствующие формированию правильной осанки.

для ног – вращение в голеностопных суставах, сгибание и разгибание ног в тазобедренном, голеностопном и коленном суставах, приседания. Отведения и приведения, махи в разных направлениях. Выпады, пружинистые покачивания в выпаде, подскоки из различных исходных положений ног. Различные виды прыжков.

Специальная физическая подготовка (СФП) отличается технико-тактическим разнообразием приемов, выполняемых с различной амплитудой, разной скоростью и силой, из самых порой необычных положений. СФП решает задачи развития в самых широких диапазонах тех физических качеств, которые способствуют наиболее успешному ведению соревновательных поединков. Благодаря СФП

развиваются качества и навыки, необходимые для овладения основными технико-тактическими приемами и их закрепления.

Специальная физическая подготовка осуществляется в процессе учебного занятия. Соотношение ОФП и СФП зависит от решаемых задач, уровня физической подготовленности и индивидуальных особенностей обучающегося.

Специальные упражнения для развития основных физических качеств:

силы - приседания на одной и двух ногах, подскоки, многоскоки, прыжковые упражнения, выпрыгивание вверх из различных исходных положений, броски набивных мячей весом от груди, из-за головы, сбоку, снизу. Статические усилия на мышцы ног и рук, подтягивание на перекладине, лазание по канату, поднимание гантелей, гирей, штанги, поднимание ног до хвата руками в висе на гимнастической стенке, партнер на плечах - приседания. Поднимание, перенос на спине, бедре, руках, плечах манекена, партнера. Повороты, наклоны с манекеном, партнером на руках, переползание с перетаскиванием манекена;

выносливости - сгибание рук в упоре лежа, бег с препятствиями, с переносом предметов, кросс, эстафеты, выполнение специальных упражнений на время;

быстроты – выполнение быстрых движений, упражнения из различных исходных положений, ускорения на короткие отрезки с изменением направления движения, с дополнительным заданием, подтягивание на перекладине и сгибание рук в упоре лежа на время, 10 кувырков вперед на время, бег 30 м, 60 м, прыжок в длину с места, бой с тенью - 5 серий по 5 имитационных ударов, уклоны от касаний, подвижные игры в касания, тиснения, эстафеты, забеги на мосту влево, вправо, броски манекена через спину;

ловкости – акробатические упражнения, лазание по гимнастической лестнице с набивным мячом в руках, передвижение по-пластунски, подскоки (прыжки) со скакалкой вдвоем, стоя боком, спиной друг к другу, челночный бег 3х10 м, партнер на четвереньках — атакующий имеет цель положить его на живот, на спину;

гибкости - упражнения с гимнастической резиной, с гимнастическими палками, на гимнастической стенке, маховые, наклонные движения отдельными звеньями тела, пружинящие упражнения, движения с большей амплитудой.

Самбо характеризуется большим объемом **технико-тактических действий**. При обучении техническим действиям необходимо четко представлять всю систему основных упражнений самбо (Таблица 13) для корректного распределения учебного материала по годам спортивной подготовки, вплоть до конкретного учебного занятия.

Таблица 13

Основные упражнения самбо

Техника	Приемы нападения	броски руками, ногами, туловищем
		сковывания: удержания, болевые, удушающие
		удары руками, ногами, туловищем
	Приемы защиты	руками: контрудар, подставка, отбив, блок, захват
		ногами: уход, приседание, вставание, контрудар, подставка, отбив, блок, отжимание, выскальзывание, сбивание
		туловищем: уклон, нырок, поворот, падение, подставка, отбив, блок, сбивание, отжимание

Тактическая подготовка - это обучение самбистов правильно принимать решения относительно своих действий, поведения в конкретной обстановке на соревнованиях, умение распределить усилия при проведении схватки, заполнить паузы, подготовиться к броску в том или ином эпизоде, ввести в заблуждение соперника, выстроить мнимую показательную работу. Выделяют атаковую, оборонительную и контратакующую тактику, которая является комбинацией двух первых видов. Все виды тактической подготовки условно объединили в три группы (Таблица 14).

Таблица 14

Виды тактической подготовки

Тактика выполнения технических действий (приемов и защит)	подавление	физическое
		техническое
		психологическое
	маскировка	угроза
		вызов
	маневрирование	изменяя свое положение
		изменяя положение противника
		используя движение противника

Подавление – вид тактической подготовки, который выражается в том, что самбист в ходе схватки создает и использует явное превосходство над противником в каком-либо виде подготовленности: технической, тактической, физической или психологической.

Маскировка применяется в том случае, когда нужно скрыть свои намерения и тактические планы или вынудить противника принять необходимое тактическое решение. Маскировка технической подготовленности в схватке осуществляется путем угрозы и вызова. Если самбисту нужно вызвать определенную защитную реакцию противника, то он применяет угрозу. Если хочет, чтобы противник атаковал, применяет вызов.

Маневрирование предусматривает передвижение, способствующее созданию благоприятной ситуации для решения задач схватки. Благоприятные ситуации создают перемещением по ковру, переходом из одного положения в другое (из стойки в положение лежа и наоборот), маневрированием по отношению к судьям и противнику.

При обучении тактике применяются следующие методы:

- метод обобщающих правил, законов, аксиом (для действий, которые должны применяться в каждом конкретном уровне, подобном общей ситуации);
- проблемный метод предусматривает экспериментирование и накопление опыта самим занимающимся;
- эвристический метод (развитие интуиции самбиста).

Широко применяется игровая форма для решения задач комплексной подготовки с помощью разнообразного игрового учебного материала. Игры-задания позволяют на хорошем эмоциональном фоне формировать основы тактики и техники ведения противоборства. Система игр включает игры в касания, игры в

блокирующие захваты, игры в атакующие захваты, игры в теснение, игры в дебюты и т.д.

Технико-тактическая подготовка для этапа начальной подготовки

Техника самостраховки. Сед в группировке, перекал назад. Полуприсед, перекал назад со страховочным ударом по коврику. Полуприсед, перекал с разворотом на бок со страховочным ударом по коврику. Падение вперёд на кисти рук. Падение вперёд перекалом с коленей и перекалом с груди из стойки прыжком вперёд («волейбольная страховка»). Падение назад и на бок через партнёра, стоящего на коленях. Перекал через плечи.

Первый год обучения

Техника борьбы лёжа. Запрещённые приёмы и действия. Переворачивания. Удержания. Защита от удержаний и переворачиваний. Комбинации из переворачиваний и удержаний. Учебные и учебно-тренировочные схватки.

Техника борьбы в стойке. Запрещённые приёмы и действия. Стойки. Передвижения. Дистанции. Захваты. Выведение из равновесия рывком, толчком, заведением, скручиванием. Броски: задняя подножка под одну ногу, задняя подножка под две ноги, передняя подножка (основной вариант), бросок через бедро. Учебные и учебно-тренировочные схватки.

Второй год обучения

Техника борьбы лёжа. Переворачивания. Удержания. Запрещённые приёмы и действия. Болевые приёмы: узел локтя руками, рычаг локтя. Комбинации из переворачиваний, удержаний и болевых приёмов.

Техника борьбы в стойке. Дистанция. Захваты. Стойки и передвижения. Запрещённые приёмы и действия. Моменты благоприятные для бросков. Боковая подножка. Выведения из равновесия. Подсечки: передняя, боковая, задняя. Бросок через спину с захватом рукава и куртки соперника.

Третий год обучения и выше

Техника борьбы лёжа. Переворачивания. Удержания. Запрещённые приёмы и действия. Защита от переворачиваний и удержаний. Благоприятные моменты для проведения удержаний и болевых приёмов. Болевые приёмы на руки: рычаги и узлы локтя руками.

Болевые приёмы на ноги: ущемления ахиллесова сухожилия. Комбинации. Учебно-тренировочные схватки.

Техника борьбы в стойке. Дистанция. Захваты. Запрещённые приёмы и действия. Стойки и передвижения. Благоприятные моменты для бросков. Совершенствование базовой техники: броски ногами: подсечки, подножки; броски руками: выведением из равновесия; броски туловищем: через спину. Изучение новой техники: броски ногами: подножки и подсечки с захватом ноги; броски туловищем: бросок через бедро; бросок захватом двух ног (основной вариант). Контрприёмы. Комбинации. Учебно-тренировочные схватки.

Программный материал для учебно-тренировочных занятий на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)

Специальная физическая подготовка

Средствами СФП являются соревновательные, различные специальные и

специально-подготовительные упражнения (поединки, схватки). Схватки на технику, на тактику. Схватки на развитие и совершенствования специальных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости). Схватки для развития морально-волевых качеств (смелости, настойчивости, выдержки, решительности, инициативности).

Специально-подготовительные упражнения для бросков

Упражнения для выведения из равновесия. Упражнения для бросков захватом ног (ноги). Упражнения для подножек. Упражнения для подсечки. Упражнения для зацепов. Упражнения для подхватов. Упражнения для бросков через голову. Упражнения для бросков через спину. Упражнения для бросков прогибом.

Специально-подготовительные упражнения для технических действий в положении лежа

Упражнения для удержаний. «Выседы» в одну и прыжком переход в другую сторону. Упор грудью в набивной мяч – перемещение ног по кругу. Все виды переворачивания партнера из положения упора или лежа.

Для ухода от удержаний. Перевороты с «борцовского моста» забеганием. Перетаскивание через себя гири, набивного мяча, манекена. Поворот со спины на живот: перекатом, через мост, переворотом через голову. Из положения лежа – махом ногами выйти в положение сидя. Жим штанги, гири в положении лежа.

Специально-подготовительные упражнения для самостраховки

Падение с опорой на руки. Падение с опорой на ноги. Падение с приземлением на колени. Падение с приземлением на ягодицы. Падение с приземлением на голову. Падение с приземлением на туловище. Падение на спину. Падение на живот. Защита от падения партнера сверху.

Технико-тактическая подготовка для учебно-тренировочного этапа

Первый год обучения

Техника борьбы лёжа. Совершенствование базовой техники: переворачивания, удержания; защита от переворачиваний и удержаний. Совершенствование техники ранее изученных приёмов. Изучение новой техники: болевые приёмы, на руки, проводимые при помощи ног: рычаги и узлы; болевые приёмы на ноги, проводимые руками: ущемления икроножной мышцы. Комбинации. Учебно-тренировочные схватки.

Техника борьбы в стойке. Совершенствование базовой техники: дистанции и захваты, стойки и передвижения, подготовка бросков, благоприятные моменты для бросков. Совершенствование техники ранее изученных бросков. Изучение новой техники: броски ногами: зацепы, отхваты, броски через голову; броски руками: захватом ноги и захватом ног. Броски туловищем: через спину. Контрприёмы. Комбинации. Учебно-тренировочные схватки.

Основы тактики спортивного самбо. Запрещённые приёмы и действия. Разведка. Оценка обстановки. Принятие решения. Реализация решения. Способы подавления. Правила проведения соревнований по борьбе самбо. Оценка технических действий. Предупреждения и наказания.

Второй год обучения

Техника борьбы лёжа. Совершенствование техники ранее изученных приёмов. Переворачивания. Удержания. Защита от переворачиваний и удержаний. Болевые приёмы на руки: рычаги и узлы, ущемления. Болевые приёмы на ноги: ущемления

ахиллесова сухожилия, ущемления икроножной мышцы, разрывы мышц таза, узлы коленного сустава. Комбинации. Учебно-тренировочные схватки, разрывы мышц таза, ущемления рычаг колена захватом ноги.

Техника борьбы в стойке. Совершенствование техники ранее изученных бросков. Подготовка бросков. Броски ногами: подножки, подсечки в темп шагов, зацепы, броски через голову, подхваты, обвивы. Броски руками: выведением из равновесия, захватом ног. Броски туловищем: через спину, через грудь. Болевые приёмы, подготавливаемые из стойки. Контрпиёмы. Комбинации. Учебно-тренировочные схватки.

Основы тактики спортивного самбо. Запрещённые приёмы и действия. Разведка. Оценка обстановки. Принятие решения. Реализация решения. Способы подавления. Подготовка к соревнованиям. Питание и сгонка веса. Правила проведения соревнований по борьбе самбо.

Третий год обучения

Техника борьбы лёжа. Совершенствование техники ранее изученных приёмов. Переворачивания. Удержания. Защита от переворачиваний и удержаний. Болевые приёмы на руки: рычаги и узлы, ущемления. Болевые приёмы на ноги: ущемления ахиллесова сухожилия, ущемления икроножной мышцы, разрывы мышц таза, узлы коленного сустава. Комбинации. Защита от болевых приёмов. Учебно-тренировочные схватки.

Техника борьбы в стойке. Совершенствование техники ранее изученных бросков и комбинаций. Броски ногами: подножки, подсечки в темп шагов, зацепы, броски через голову, подхваты, обвивы. Броски руками: выведением из равновесия, захватом ног. Броски туловищем: через спину, через грудь. Болевые приёмы, подготавливаемые из стойки. Контрпиёмы. Комбинации. Учебно-тренировочные схватки.

Основы тактики спортивного самбо. Запрещённые приёмы и действия. Виды тактики. Правила проведения соревнований по борьбе самбо. Пассивность и борьба с ней. Судейство. Оценка технических действий. Предупреждения и наказания. Питательный режим спортсмена.

Четвертый год обучения и выше

Техника борьбы лёжа. Переворачивания. Удержания. Защита от переворачиваний и удержаний. Болевые приёмы на руки: рычаги и узлы, ущемления. Болевые приёмы на ноги: ущемления ахиллесова сухожилия, ущемления икроножной мышцы, разрывы мышц таза, узлы коленного сустава. Комбинации. Учебно-тренировочные схватки.

Техника борьбы в стойке. Дистанции и захваты. Стойки и передвижения. Подготовка бросков. Броски ногами: подножки, подсечки в темп шагов, зацепы, броски через голову, подхваты, обвивы. Броски руками: выведением из равновесия, захватом ног. Броски туловищем: через спину, через грудь. Болевые приёмы, подготавливаемые из стойки. Контрпиёмы. Комбинации. Учебно-тренировочные схватки.

Основы тактики спортивного самбо. Запрещённые приёмы и действия. Разведка. Оценка обстановки. Принятие решения. Реализация решения. Способы подавления. Виды тактики. Подготовка к соревнованиям. Питание и сгонка веса.

Правила проведения соревнований по борьбе самбо. Пассивность и борьба с ней. Судейство. Оценка технических действий. Предупреждения и наказания.

Учебно-тренировочный процесс включает в себя обязательное систематическое участие в спортивных соревнованиях, которое зависит от уровня подготовленности обучающихся, календарного плана физкультурно-спортивных мероприятий, выполнения разрядных нормативов и т.д. В соревновательных поединках необходимо вырабатывать у самбистов оптимизм к трудностям соревновательных условий и способности не преувеличивать эти трудности.

Основной задачей соревновательной практики следует считать умение реализовать свои двигательные навыки и функциональные возможности в сложных условиях соревновательного противоборства.

Контрольные соревнования проводятся с целью контроля уровня подготовленности обучающихся. В них проверяется эффективность обучения, оценивается уровень развития физических качеств, выявляются сильные и слабые стороны в структуре соревновательной деятельности.

По результатам отборочных соревнований комплектуют команды, отбирают участников основных соревнований. В зависимости от принципа, положенного в основу комплектования состава участников, в отборочных соревнованиях перед спортсменами ставится задача завоевать определенное место или выполнить контрольный норматив, позволяющий попасть в состав участников основных соревнований.

Основные соревнования ориентированы на достижение максимально высоких результатов, полную мобилизацию и проявление физических, технических и психических возможностей. Целью участия в соревнованиях является достижение победы или завоевание возможно более высокого места.

Психологическая подготовка – это способность борца настроиться на проведение поединков, справиться с физической болью, быть уравновешенным и сосредоточенным до последней секунды схватки. К этому понятию относится умение преодолевать страх, гнев, держать свои эмоции внутри себя, выполнять много монотонной работы на тренировках. Все спортсмены во время соревнований испытывают определенные эмоциональные переживания. Они могут помешать им в достижении поставленного результата. Если спортсмен хорошо владеет собой, то зачастую, он может выиграть даже у более физически сильного и лучше технически подготовленного, но эмоционально неустойчивого оппонента. Ведь ни для кого не секрет, что в спорте в целом и в самбо в частности, очень важна не только сила мышц, но и сила духа!

Основной психологической подготовки является воспитание моральных и волевых качеств спортсмена.

Ведущее начало мотивации самбиста. Мотив - побудительная причина, основание, повод к какому-либо действию, поступку. По тому, как будет действовать самбист под влиянием мотивов можно говорить о «силе воли». Если в этой внутренней борьбе побеждает целевая установка («нужно» оказывается сильнее «хочу»), то говорят о сильной воле. Если побеждает мотив, связанный с чувством, требующим удовлетворения потребности (чаще всего связанной не с потребностью достижения цели), то говорят о слабой воле.

Воспитание волевых качеств. Воля выражается в способности самбиста достигать поставленной цели, несмотря на встречающиеся трудности. Главные трудности при этом внутренние, т.е. трудности психологические. Упрощенно говоря, воля выражается в способности борца преодолевать психологические трудности, умение «бороться» с самим собой.

Наиболее часто самбисту требуется проявлять волевые качества: выдержку, смелость, настойчивость, решительность, инициативность.

1) *Воспитание смелости.* Смелость выражается в способности человека преодолевать чувство страха. Страх возникает в результате оценки опасности, грозящей жизни, здоровью или престижу самбиста. Интенсивность чувства страха зависит от оценки степени опасности в определенной ситуации. Примерные упражнения для развития смелости:

- падение с различной высоты с приземлением на ноги, руки, спину, живот. Из положения приседа, стоя, стоя на стуле, у гимнастической стенки и т.п.
- усложнение упражнений элементами, вызывающими страх: а) кувырки с гирей; б) через лежащую на ковре гирю; в) через стул, через партнера; г) упражнения самостраховки при падении на пол.

2) *Воспитание выдержки.* Выдержку человека можно измерить временем, в течение которого самбист может преодолевать чувства и эмоции определенной интенсивности. Выдержка воспитывается системой упражнений, которые дозируются. Примерные упражнения для совершенствования выдержки: на задержку дыхания; сгонка веса для подавления чувства жажды, голода; преодоление чувства боли при выполнении упражнений и др.

3) *Воспитание настойчивости.* Под настойчивостью понимают способность человека добиваться достижения поставленной цели, несмотря на неудачи. В психологическом плане, настойчивость связана с преодолением отрицательных эмоций и чувства неуверенности в возможности решения задачи, после первых неудачных попыток. Измерять настойчивость можно количеством неудачных попыток выполнения действия, до того момента пока самбист не откажется от повторения его или не попытается выполнить действие другим способом. Упражнения для воспитания настойчивости: сложные по координации упражнения и приемы; силовые упражнения с околопредельными весами; проведение схваток после проигранных и др.

4) *Воспитание решительности.* Под решительностью понимают способность человека принимать решения и быстро без колебаний исполнять их.

Измеряется решительность временем выполнения двигательной задачи (действия) от постановки задач (принятия решения) до исполнения.

Решительность может развиваться в процессе:

- схваток по заданию;
- схваток с односторонним сопротивлением. В них спортсмен вынужден принять решение на атаку или защиту;
- схваток в определенном положении. В положении лежа самбист вынужден применять одни приемы и защиты, в стойке – другие;
- схваток с форой. Самбисту отводится определенное время для задачи - ликвидировать преимущество противника или сохранить свое преимущество; - схваток на быстрое достижение чистой победы и др.

5) *Воспитание инициативности.* Под инициативностью понимают способность создать внутреннее побуждение к новым формам деятельности, начать действовать раньше, чем другие.

Измеряется инициативность количеством новых, разнообразных приемов, средств и методов ведения поединка.

Формирование моральных качеств. Задача моральной подготовки выработать навык (привычку) соблюдения определенных, установленных для самбиста норм поведения. Моральные качества выражаются в способности спортсмена выполнять и соблюдать нормы поведения, несмотря на сбивающие факторы, соблазн.

1) *Коллективизм* выражается в товарищеском сотрудничестве и взаимопомощи, содружестве, основанном на сознательном подчинении личных интересов общественным. Развивать товарищество следует упражнениями, в которых тренер ставит перед занимающимися такие задачи, которые можно решать взаимно.

2) *Тактичность.* Такт – это чувство, подсказывающее, что при данных условиях, в данной ситуации, можно сделать или сказать и в какой форме, чего не следует делать или говорить, что подходит и что недопустимо в данный момент. Тактичность трудно воспитывать, потому что она требует оценки ситуации и принятия решения спортсменом в большей степени на уровне интуиции. Основным методом воспитания тактичности является постановка задач, требующих выбора действий или высказываний в адрес товарища. Средством воспитания являются упражнения. Основным методом воспитания тактичности – игровой.

3) *Дисциплина* должна быть сознательной. Для этого самбист должен осознать, почему установлены такие порядки, нормы и требования, их необходимость. Одним из методов воспитания дисциплинированности является освоение строевых упражнений. Строевые упражнения и команды позволяют приучить самбиста выполнять определенные требования тренера.

4) *Точность* - способность аккуратно, пунктуально соблюдать установленный порядок. Обладающий точностью самбист хорошо соотносит свои действия в пространстве и времени. Развивается точность упражнениями, в которых требуется хорошо рассчитать путь и время. К таким упражнениям можно отнести явку вовремя на занятия, взвешивание, схватку, выполнение каких-либо заданий, требующих расчета времени и возможностей. Соблюдение режима дня, тренировки, весового режима и др. Неточность спортсмена воспринимается коллективом как нарушение установленных норм и отрицательно влияет на сплоченность коллектива и на отношение к нему.

5) *Честность* – правдивость, прямота, добросовестность самбиста – выражается в словах и делах. Развивается честность упражнениями. Нечестным считается также выполнение запрещенных действий, которые выполняют таким образом, чтобы не заметил судья. Это же относится и к нарушению спортсменом норм морали и этики в надежде, что это не обнаружат, не увидят.

6) *Скромность* – качество, выражающееся в сдержанности поведения, отсутствии тщеславия, высокомерия. Скромность развивается упражнениями, которые требуют оценки своих возможностей и дел (успехов). Следует приучить спортсмена правильно давать самооценку.

7) *Трудолюбие* – важное моральное качество самбиста. От его развития зависят спортивные успехи занимающихся. Не следует ставить задания в виде проблемы. Тренер ставит задачу таким образом: «А кто сможет выполнить...?». Успешное выполнение задачи в этом случае вызывает более высокую положительную эмоцию, чем в том случае, когда задание дается в форме: «Всем делать...». Полученная высокая положительная эмоция побуждает спортсмена к выполнению этой или подобной задачи в дальнейшем. Он начинает любить эту работу. Выполнение такой работы превращается в постоянную жизненную потребность.

Интегральная подготовка - это процесс координации и реализации в соревновательной деятельности разных сторон подготовленности спортсмена: технической, тактической, психологической, физической и интеллектуальной.

Её цель - обеспечить комплексное проявление способностей самбиста в специфических условиях соревнований. К методическим приёмам повышения эффективности интегральной подготовки самбистов относятся:

- облегчение условий соревновательных поединков, например, использование спарринг-партнёров меньших весовых категорий, проведение атакующих технико-тактических действий в поединке с более слабым соперником;
- усложнение условий, поединки с более сильным и тяжёлым соперником, борьба на ковре других размеров, проведение соревнований в непривычных климатических условиях;
- интенсификация соревновательной деятельности, повышение плотности поединка за счёт увеличения количества использованных технико-тактических действий и комбинаций.

Формы интегральной подготовки — учебные схватки по самбо, контрольные нормативы по общей и специальной физической подготовке, а также соревнования.

15. Учебно-тематический план включает темы по теоретической подготовке по годам и этапам спортивной подготовки. Теоретическая подготовка реализуется во время учебно-тренировочных занятий в форме сообщений, бесед, лекций, рассказов и т.д. Материал излагается в доступной для обучающихся форме.

Учебно-тематический план приведен в приложении № 1 к Программе.

V. Особенности осуществления спортивной подготовки по отдельным спортивным дисциплинам

16. Особенности осуществления спортивной подготовки по спортивной дисциплине «самбо» вида спорта «спорт глухих» основаны на особенностях вида спорта «спорт глухих» и его спортивных дисциплин.

Реализация Программы проводится с учетом этапа спортивной подготовки и спортивной дисциплины «самбо» вида спорта «спорт глухих», по которой осуществляется спортивная подготовка.

Особенности осуществления спортивной подготовки по спортивной дисциплине «самбо» вида спорта «спорт глухих» учитываются Учреждением при формировании Программы, в том числе годового учебно-тренировочного плана.

Для зачисления на этап спортивной подготовки лицо, желающее пройти спортивную подготовку, должно достичь установленного возраста в календарный

год зачисления на соответствующий этап спортивной подготовки.

В зависимости от условий и организации учебно-тренировочных занятий, а также условий проведения спортивных соревнований подготовка обучающихся осуществляется на основе обязательного соблюдения требований безопасности, учитывающих особенности осуществления спортивной подготовки по спортивной дисциплине «самбо» вида спорта «спорт глухих».

VI. Условия реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки

Учреждение обеспечивает соблюдение требований к кадровым и материально-техническим условиям реализации этапов спортивной подготовки и иным условиям, установленным ФССП. К иным условиям реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки относятся трудоемкость дополнительной образовательной программы спортивной подготовки (объемы времени на ее реализацию) с обеспечением непрерывности учебно-тренировочного процесса, а также порядок и сроки формирования учебно-тренировочных групп.

17. Материально-технические условия реализации Программы по этапам спортивной подготовки предусматривают (в том числе на основании договоров, заключенных в соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации, существенным условием которых является право пользования соответствующей материально-технической базой и (или) объектом инфраструктуры):

- наличие тренировочного спортивного зала и (или) тренажерного зала;

- наличие раздевалок, душевых;

- наличие медицинского пункта, оборудованного в соответствии с приказом Минздрава России от 23.10.2020 № 1144н «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» и форм медицинских заключений о допуске к участию физкультурных и спортивных мероприятиях» (зарегистрирован Минюстом России 03.12.2020, регистрационный № 61238);

- обеспечение оборудованием и спортивным инвентарем, необходимыми для прохождения спортивной подготовки (Таблица № 15);

- обеспечение спортивной экипировкой (Таблица № 16, 17);

- обеспечение обучающихся проездом к месту проведения спортивных мероприятий и обратно;

- обеспечение обучающихся питанием и проживанием в период проведения спортивных мероприятий;

- медицинское обеспечение обучающихся, в том числе организацию систематического медицинского контроля.

**Обеспечение оборудованием и спортивным инвентарем,
необходимыми для прохождения спортивной подготовки**

№ п/п	Наименование оборудования, спортивного инвентаря	Единица измерения	Расчетная единица	Количество изделий
1.	Брусья переменной высоты на гимнастическую стенку	штук	на организацию	2
2.	Гири спортивные (16, 24, 32 кг)	комплект	на организацию	2
3.	Гонг	штук	на организацию	1
4.	Игла для накачивания спортивных мячей	штук	на организацию	5
5.	Канат для лазанья	штук	на организацию	2
6.	Канат для перетягивания	штук	на организацию	1
7.	Ковер для самбо (12х12 м)	комплект	на организацию	1
8.	Кольца гимнастические	пар	на организацию	1
9.	Лонжа ручная	штук	на организацию	1
10.	Манекены тренировочные высотой 120, 130, 140, 150, 160 см	комплект	на организацию	1
11.	Мат гимнастический	штук	на организацию	10
12.	Мешок боксерский	штук	на организацию	1
13.	Мяч баскетбольный	штук	на организацию	2
14.	Мяч волейбольный	штук	на организацию	2
15.	Мяч для регби	штук	на организацию	2
16.	Мяч набивной (медицинбол) (от 1 до 5 кг)	комплект	на организацию	2
17.	Мяч футбольный	штук	на организацию	2
18.	Насос для накачивания мячей	штук	на тренера-преподавателя	1
19.	Палка	штук	на организацию	10
20.	Палка деревянная (шест до 2 м, диаметр 4 см)	штук	на организацию	10
21.	Перекладина переменной высоты на гимнастическую стенку (универсальная)	штук	на организацию	2
22.	Резиновый амортизатор	штук	на организацию	10
23.	Секундомер электронный	штук	на тренера-преподавателя	1
24.	Скакалка гимнастическая	штук	на организацию	20
25.	Скамейка гимнастическая	штук	на организацию	4
26.	Стенка гимнастическая (секция)	штук	на организацию	8
27.	Тренажер кистевой фрикционный	штук	на организацию	18
28.	Тренажер универсальный малогабаритный	штук	на организацию	1
29.	Урна-плевательница	штук	на организацию	2
30.	Электронные весы до 150 кг	штук	на организацию	1

Обеспечение спортивной экипировкой

№ п/п	Наименование спортивной экипировки	Единица измерения	Расчетная единица	Количество изделий
1.	Набор поясов самбо (красного и синего цвета)	комплект	на организацию	20

Таблица № 17

Спортивная экипировка, передаваемая в индивидуальное пользование							
№ п/п	Наименование	Единица измерения	Расчетная единица	Этапы спортивной подготовки			
				Этап начальной подготовки		Учебно- тренировочный этап (этап спортивной специализации)	
				количество	срок эксплуатации (лет)	количество	срок эксплуатации (лет)
1.	Ботинки для самбо	пар	на обучающегося	-	-	1	2
2.	Куртка самбо с поясом (красная и синяя)	комплект	на обучающегося	-	-	2	0,5
3.	Куртка самбо (красного или синего цвета)	комплект	на обучающегося	-	-	1	2
4.	Пояс для самбо	штук	на обучающегося	-	-	1	2
5.	Футболка белого цвета (для женщин)	штук	на обучающегося	-	-	2	0,5
6.	Шорты самбо (красные и синие)	комплект	на обучающегося	-	-	2	0,5
7.	Шорты самбо (красного или синего цвета)	комплект	на обучающегося	-	-	2	0,5

18. Кадровые условия реализации Программы:

уровень квалификации лиц, осуществляющих спортивную подготовку, соответствует требованиям, установленным Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в области физической культуры и спорта», утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 15.08.2011 № 916н (зарегистрирован Минюстом России 14.10.2011, регистрационный № 22054).

Для проведения учебно-тренировочных занятий и участия в официальных спортивных соревнованиях на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации), кроме основного тренера-преподавателя, допускается привлечение тренера-преподавателя по видам спортивной подготовки с учетом специфики вида спорта «спорт глухих», а также на всех этапах спортивной подготовки привлечение иных специалистов (при условии их одновременной работы с обучающимися).

В целях обеспечения проведения учебно-тренировочных занятий и участия в спортивных соревнованиях обучающихся, имеющих инвалидность по слуху, могут привлекаться сопровождающие инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья и несовершеннолетних, соответствующие требованиям, установленным профессиональным стандартом «Сопровождающий инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, несовершеннолетних лиц

на спортивные мероприятия», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.03.2022 № 191н.

Для непрерывности профессионального развития тренеров-преподавателей определены основные пути развития их профессиональной компетентности:

система повышения квалификации; аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности и (или) квалификационную категорию;

самообразование педагогов; активное участие в работе педсоветов, тренерских советов, семинаров, конференций, мастер-классов;

владение современными образовательными технологиями, методическими приемами, педагогическими средствами и их постоянное совершенствование;

овладение информационно-коммуникационными технологиями; участие в различных конкурсах, мероприятиях по распространению педагогического опыта, обобщение и распространение собственного педагогического опыта.

19. Информационно-методические условия.

Список литературы

1. Блеер, А.Н. Терминология спорта: толковый словарь-справочник / А.Н. Блеер, Ф.П. Сулов, Д.А. Тышлер. - Москва: Издательский центр «Академия», 2010. - 464 с. – Текст: непосредственный.

2. Гаткин, Е.Я. Самбо для начинающих / Е.Я. Гаткин. - Москва: ООО "Издательство Астрель", 2001. – 58 с. – Текст: непосредственный.

3. Зезюлин, Ф.М. САМБО: учебно-методическое пособие / Ф.М. Зезюлин. - Владимир, 2003. –180 с. – Текст: непосредственный.

4. Иващенко, В.В. Методика силовой подготовки юных самбистов / В.В. Иващенко. - Краснодар: Куб. ученик, 2000. – 157 с. – Текст: непосредственный.

5. Маркиянов, О.А. Обучение сложным приемам в борьбе самбо: методические указания к практическим занятиям/ О.А. Маркиянов, А.Н. Урмаев, Н.А. Алешев. - Чебоксары: ЧГУ, 2001. – 167 с. – Текст: непосредственный.

6. Никитушкин, В.Г. Современная подготовка юных спортсменов: методическое пособие / В.Г. Никитушкин. – Москва, 2009. – 112 с. – Текст: непосредственный.

7. Озолин, Н.Г. Настольная книга тренера: наука побеждать / Н.Г. Озолин. – Москва: ООО «Издательство АСТ», 2011. – 864 с. – Текст: непосредственный.

8. Пасмуров, Г.И. Техника борьбы самбо на этапе начальной подготовки: учебно-методическое пособие / Г. И. Пасмуров, Е. В. Фазлеева, Ф. Х. Чемоданова. – Казань: КФУ, 2015. – 60 с. – Текст: непосредственный.

9. Туманян, Г.С. Спортивная борьба: теория, методика, организация тренировки / Г.С. Туманян. – Москва: Советский спорт, 2000. – 384 с. – Текст: непосредственный.

10. Харлампиев, А.А. Система САМБО / А.А. Харлампиев. - Москва: ФАИР-ПРЕСС, 2002. – 528 с. – Текст: непосредственный.

12. Чумаков, Е.М. Сто уроков САМБО / Е.М. Чумаков. - Москва: Гранд-Фаир, 2005. – 448 с. – Текст: непосредственный.

Перечень Интернет-ресурсов

1. Википедия Самбо: официальный сайт. – Москва. – URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Самбо> (дата обращения 16.03.2026). – Текст: электронный.

2. Общероссийская общественная организация инвалидов "Общероссийская спортивная федерация спорта глухих" (ОСФСГ): официальный сайт. – Москва. – URL: <https://www.deafnet.ru/> (дата обращения 16.03.2026). – Текст: электронный.

3. Министерство спорта Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – URL: <http://www.minsport.gov.ru/> (дата обращения 16.03.2026). – Текст: электронный.

4. Олимпийский Комитет России: официальный сайт. – Москва. – URL: <https://olympic.ru/> (дата обращения 16.03.2026). – Текст: электронный.

5. Социальная сеть работников образования: официальный сайт. – Москва. – URL: <https://nsportal.ru/> (дата обращения 16.03.2026). – Текст: электронный.

6. Реализация Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://273-фз.рф/> (дата обращения 16.03.2026). – Текст: электронный.

7. Спортивная медицина: официальный сайт. – Москва. – URL: <https://www.sportmedicine.ru/> (дата обращения 16.03.2026). – Текст: электронный.

Учебно-тематический план (примерный)

Этап спортивной подготовки	Темы по теоретической подготовке	Сроки проведения	Краткое содержание
Этап начальной подготовки	Физическая культура и спорт в России	сентябрь	Понятие о физической культуре и спорте. Физическая культура - часть общей культуры, ее значение для укрепления здоровья, правильного физического развития, подготовки к труду и защите Родины. Возникновение и развитие олимпийского движения. Успехи российских спортсменов на крупнейших соревнованиях.
	Состояние и развитие вида спорта "спорт глухих" и его спортивных дисциплин в России	октябрь	Значение и место вида спорта "спорт глухих" в Российской системе физического воспитания. Характеристика вида спорта "спорт глухих" и его спортивных дисциплин. Выступление российских спортсменов в виде спорта "спорт глухих" на международных соревнованиях (Сурдлимпийские игры, чемпионаты и Кубки мира). Пути дальнейшего повышения мастерства российских спортсменов.
	Краткие сведения о строении и функциях организма человека. Влияние физических упражнений на организм обучающихся.	ноябрь	Краткие сведения о строении организма человека. Костная система, связочный аппарат и мышцы. Сердце и сосуды. Основные сведения о кровообращении. Дыхание и газообмен. Легкие. Значение дыхания для жизнедеятельности организма. Органы выделения (почки, легкие, кожа). Ведущая роль центральной нервной системы в деятельности всего организма. Влияние занятий физическими упражнениями на центральную нервную систему.
	Режим дня, гигиена, закаливание, режим и питание обучающихся	декабрь	Расписание учебно-тренировочного и учебного процесса. Роль питания в жизнедеятельности. Рациональное, сбалансированное питание. Понятие о гигиене физических упражнений. Общие гигиенические требования к режиму дня и отдыха при регулярных занятиях спортом глухих по видам спортивных дисциплин. Гигиенические требования к местам занятий, спортивной одежде и обуви. Питьевой режим. Вредное влияние курения и алкоголя на организм спортсмена.

	Врачебный контроль, самоконтроль, первая помощь, спортивный массаж	январь	Значение и содержание врачебного контроля и медицинских обследований, показания и противопоказания при занятиях спортом глухих. Значение функциональных проб и антропометрических измерений для оценки физического развития и уровня подготовленности спортсмена. Объективные данные самоконтроля: вес, пульс, спирометрия, результаты контрольных измерений, самочувствие, сон, аппетит, работоспособность, настроение. Дневник самоконтроля. Понятие об утомлении, переутомлении и перетренировке. Травмы. Причины их возникновения, профилактика травм во время учебно-тренировочных занятий. Спортивный массаж, самомассаж и их применение в процессе регулярных занятий видом спорта "спорт глухих". Противопоказания к массажу.
	Теоретические основы обучения базовым элементам техники и тактики вида спорта "спорт глухих"	май	Роль технической подготовки в достижении высот спортивного мастерства в спортивных дисциплинах вида спорта "спорт глухих". Основы методики обучения технике спортивных дисциплин. Последовательное овладение техникой, учет возраста, уровня подготовленности спортсменов. Понятие о тактической подготовке, методы формирования тактического мышления, этапы тактической подготовки. Анализ техники ведущих спортсменов по кинограммам, видеофильмам. Обучение и тренировка как учебно-тренировочный процесс формирования двигательных навыков и расширения функциональных возможностей организма. Индивидуальные задания. Тренированность и ее физиологические показатели.
	Значение физической подготовки в спортивной деятельности. Морально-волевая и психологическая подготовка, их роль в спортивной жизни спортсменов вида спорта "спорт глухих".	июнь	Физическая подготовка обучающихся в зависимости от возраста, уровня подготовленности и индивидуальных возможностей. Значение физической подготовки. Краткая характеристика общей и специальной физической подготовки, ее роль в развитии и совершенствовании силы, быстроты, ловкости, выносливости, координации движений и в освоении элементов технической подготовки. Классификация упражнений, используемых в учебно-тренировочном процессе. Средства, относящиеся к общей и специальной физической подготовке. Контрольные упражнения и нормативы для оценки уровня развития физических качеств, общей и специальной подготовки юного спортсмена. Морально-

			волевая подготовка. Какие волевые качества различают в спорте; ведущие и второстепенные волевые качества. Психологическая и специально-психологическая подготовка к соревнованиям.
	Правила соревнований по виду спорта "спорт глухих" и спортивным дисциплинам. Организация и проведение соревнований. Обеспечение безопасности на занятиях и соревнованиях вида спорта "спорт глухих" по спортивным дисциплинам.	август	Правила соревнований по виду спорта "спорт глухих" и спортивным дисциплинам. Значение соревнований и их место в учебно-тренировочном процессе, календарь спортивных мероприятий. Виды соревнований и их проведение. Спортивная судейская коллегия, ее состав и обязанности при проведении соревнований в виде спорта "спорт глухих" по спортивным дисциплинам. Работа секретариата, спортивных судейских бригад на старте и финише, спортивных судей на трассе. Правила поведения на соревнованиях. Изучение положений и особенностей проведения соревнований. Правила общения с судьями, с тренерами-преподавателями и обслуживающим персоналом как непосредственно на соревновательной арене, так и во время различных внесоревновательных и антидопинговых процедур. Владение специализированной терминологией на жестовом языке.
	Оборудование мест проведения учебно-тренировочных занятий, оборудование и спортивный инвентарь по виду спорта	ноябрь - май	Правила поведения спортсменов на местах проведения учебно-тренировочных занятий. Оборудование мест учебно-тренировочных занятий (трассы, спортивные городки, площадки, стадионы, плавательные бассейны, игровые залы и др.) и требования к ним. Классификация и конструкция спортивного инвентаря, выбор, хранение и уход за ним. Подготовка инвентаря к соревнованиям и его хранение.
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	Роль и место физической культуры в формировании личностных качеств	сентябрь	Физическая культура и спорт как социальные феномены. Спорт - явление культурной жизни. Роль физической культуры в формировании личностных качеств человека. Воспитание волевых качеств, уверенности в собственных силах.
	История возникновения олимпийского и паралимпийского движения	октябрь	Зарождение олимпийского и паралимпийского движения. Чемпионы и призеры Паралимпийских игр.
	Режим дня и питание обучающихся	ноябрь	Расписание учебно-тренировочного и учебного процесса. Роль питания в подготовке обучающихся к спортивным соревнованиям. Рациональное, сбалансированное питание.

	Физиологические основы физической культуры	декабрь	Спортивная физиология. Классификация различных видов мышечной деятельности. Физиологическая характеристика состояний организма при спортивной деятельности. Физиологические механизмы развития двигательных навыков.
	Учет соревновательной деятельности, самоанализ об-ся	январь	Структура и содержание Дневника обучающегося. Классификация и типы спортивных соревнований.
	Теоретические основы технико-тактической подготовки. Основы техники вида спорта.	май	Спортивная техника и тактика. Двигательные представления. Методика обучения. Метод использования слова. Значение рациональной техники в достижении высокого спортивного результата.
	Психологическая подготовка	сентябрь - апрель	Характеристика психологической подготовки. Общая психологическая подготовка. Базовые волевые качества личности. Системные волевые качества личности.
	Оборудование, спортивный инвентарь и экипировка по виду спорта	декабрь - май	Классификация спортивного инвентаря и экипировки для вида спорта, подготовка к эксплуатации, уход и хранение. Подготовка инвентаря и экипировки к спортивным соревнованиям.
	Правила соревнований по виду спорта "спорт глухих" и спортивным дисциплинам. Организация и проведение соревнований. Обеспечение безопасности на занятиях и соревнованиях вида спорта "спорт глухих" по спортивным дисциплинам.	декабрь - май	Правила соревнований по виду спорта "спорт глухих" и спортивным дисциплинам. Значение соревнований и их место в учебно-тренировочном процессе, календарь спортивных мероприятий. Виды соревнований и их проведение. Положение о соревнованиях, программа и график соревнований. Оборудование, инвентарь и оформление мест соревнований. Организация информации на соревнованиях. Спортивная судейская коллегия, ее состав и обязанности при проведении соревнований в виде спорта "спорт глухих" по спортивным дисциплинам. Работа секретариата, спортивных судейских бригад на старте и финише, спортивных судей на трассе. Проведение мандатной комиссии, заседаний главных спортивных судейских коллегий. Порядок проведения соревнований, подготовка протоколов. Разбор проведения соревнований. Деление участников по возрасту и полу. Права и обязанности участников спортивных соревнований. Правила поведения при участии в спортивных соревнованиях.